

教学工作简报

第 2 期

保定理工学院教务处编

2024 年 10 月 20 日

目 录

高教要闻

国新办举行新闻发布会介绍《中共中央国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》有关情况图文实录（节选）3

教务动态

我校举行新教师课堂教学资格验收活动.....7

院部新闻

宏愿引路 信仰为光

——管理科学与工程学院举办弘扬教育家精神、教师节表彰主题会.....8

领导亲手献花 致敬辛勤园丁

——经济学院教师节为教师送温暖.....9

弘扬教育家精神 倡导新时代风尚

——马克思主义学院成功举办“弘扬教育家精神”专题研讨会.....9

师光璀璨 荣耀绽放

——外国语学院参加学校教师节表彰大会.....11

以花语传情 致敬辛勤园丁

——资源与工程技术学院向教师们送祝福.....12

弘扬教育精神 礼赞师者风范

——艺术学院9月教学总结.....13

躬耕教坛 强国有我

——会计学院参加教师节表彰大会.....14

用花香表意 礼赞奉献师者

——信息科学与工程学院庆祝教师节活动圆满举行.....16

弘扬教育家精神 志诚育新人

——教育学院教师节活动圆满结束.....17

国新办举行新闻发布会介绍

《中共中央 国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》有关情况图文实录（节选）

来源：教育部（2024-8-29）

国务院新闻办新闻局副局长、新闻发言人邢慧娜：

女士们、先生们，大家下午好，欢迎出席国务院新闻办新闻发布会。近日，《中共中央国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》已经公开发布，今天的发布会我们邀请到教育部副部长王嘉毅先生，请他为大家介绍《意见》的有关情况，并回答大家关心的问题。出席今天发布会的还有：教育部教师工作司司长俞伟跃先生，中国教育科学研究院院长李永智先生。

下面，先请王嘉毅先生介绍情况。

教育部副部长王嘉毅：

各位媒体朋友，大家下午好。感谢大家长期以来对教育和教师工作的关心和支持，也特别感谢国新办举办今天的新闻发布会，为我们提供了一个向全社会介绍教师队伍建设工作的好机会。下面我简要介绍《中共中央 国务院关于弘扬教育家精神 加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》这个文件出台的背景和主要内容。

当前，我国各级各类教师共有 1891.8 万人，这支教师队伍支撑起了世界上最大规模的教育体系。强国必先强教，强教必先强师。党的二十大对建设教育强国作出了战略部署。2023 年 5 月，习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时特别强调，要把加强教师队伍建设作为建设教育强国最重要的基础工作来抓。2023 年 9 月 9 日，在全国第 39 个教师节前夕，习近平总书记提出了中国特有的教育家精神，赋予新时代人民教师崇高使命。为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，中共中央、国务院专门出台加强教师队伍建设的重要文件，这是在我国由教育大国向教育强国系统性跃升的关键历史节点上，对弘扬教育家精神，打造支撑教育强国的高素质专业化教师队伍作出的全面系统部署，这是新时代新征程强教强师的纲领性文件。

《意见》明确了新时代教师队伍建设的总体要求，主要包括三个方面。首先是指导思想。新时代教师队伍建设要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，坚持党对教育事业的全面领导，贯彻新

时代党的教育方针，落实立德树人根本任务。其次是工作重点。新时代教师队伍建设要以教育家精神铸魂强师，提升教师教书育人能力，健全师德师风建设长效机制，深化教师队伍改革创新，加快补齐教师队伍建设突出短板，强化高素质教师培养供给，优化教师资源配置，打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。再次是目标任务。新时代教师队伍建设总体目标要分成两个阶段达成。第一个阶段是，经过3至5年努力，教育家精神得到大力弘扬，高素质专业化教师队伍建设取得积极成效，教师立德修身、敬业立学、教书育人呈现新风貌，尊师重教社会氛围更加浓厚。第二个阶段是，到2035年，教育家精神成为广大教师的自觉追求，实现教师队伍治理体系和治理能力现代化，数字化赋能教师发展成为常态，教师地位巩固提高，使教师成为最受社会尊重和令人羡慕的职业之一。

《意见》就以教育家精神引领高素质专业化教师队伍建设提出了五方面重要举措。一是加强教师队伍思想政治建设。加强理想信念教育，加强教师队伍建设党建引领，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。二是涵养高尚师德师风。坚持师德师风第一标准，引导教师自律自强，加强师德师风培养，坚持师德违规“零容忍”，引导广大教师自觉践行教育家精神。三是提升教师专业素养。健全教师教育体系，提高教师学科能力和学科素养，提升教师教书育人能力，优化教师管理和资源配置，营造教育家成长的良好环境。四是加强教师权益保障。加大各级各类教师待遇保障力度，维护教师合法权益，为新时代高素质专业化教师队伍建设提供有力保障。五是弘扬尊师重教社会风尚。厚植尊师重教文化，加大教师荣誉表彰力度，创新开展教师宣传工作，讲好中国教育家故事，形成优秀人才争相从教、优秀教师不断涌现的良好局面。

《意见》对各地各校抓好新时代教师队伍建设提出了明确要求，要求各级党委和政府高度重视教师队伍建设，形成齐抓共管工作格局，各级各类学校要将高素质专业化教师队伍建设作为学校发展的关键基础性工作，健全机制，强化保障。各级领导干部要深入学校了解教师情况，为广大教师办实事、解难事。

关于文件精神，我就介绍到这里，谢谢大家。

邢慧娜：

好，谢谢王嘉毅副部长的介绍。下面欢迎各位媒体朋友提问，提问前请通报所在的新闻机构。请大家举手提问。

人民日报记者：

去年习近平总书记提出了中国特有的教育家精神之后，我们关注到教育部一直在大力弘扬和表彰一批具有教育家精神的人，推动宣传教育家精神。请问最近这个文件发布

出台之后，教育部对进一步推动教育家精神的弘扬和实践还有哪些新的举措？谢谢。

王嘉毅：

谢谢这位记者朋友的提问，我来回答这个问题。习近平总书记提出的中国特有的教育家精神，将中华优秀传统文化的思想精髓与新时代教育发展的生动实践相结合，具有深厚的历史底蕴、鲜明的时代特征、开阔的国际视野，为加强教师队伍建设进一步指明了发展方向，提供了根本遵循。教育部会同相关部门，研制贯彻落实文件，采取多种方式大力宣传弘扬教育家精神。主要是六个方面：第一，深入地方开展教育家精神巡回宣讲，遴选优秀教师组成宣讲团，赴全国各地巡回宣讲，掀起教育家精神学习高潮。第二，会同中央党校开展专题培训，实现全国 25 万名中小学书记校长全覆盖培训，推动学校践行教育家精神。第三，开展“春节回家看老师”弘扬教育家精神大型互动活动，引导社会大众感念师恩。第四，推出 224 个一线教师校长践行教育家精神短视频，全网推送，通过教师感人事迹，激励广大教师见贤思齐。第五，开展教育家精神研究阐释，组织各省分管教育领导、高校书记校长持续发表理论文章，结合实际，进行权威解读。第六，打造教育家精神宣传精品，开设“人民需要这样的教育家”专栏，推出《国家记忆·教育家精神》《大教育家》《大先生——中国教育名家列传》《老师，您好！》等，开展“教师风采艺术作品”“老师抽屉里的旧时光”征集活动，多方位、全角度、立体化宣传教育家精神。教育家精神的宣传弘扬，得到了广大媒体和在座各位记者的大力支持，借此机会，对大家表示衷心感谢。

党中央、国务院对教育家精神引领高素质专业化教师队伍建设作出了重要部署，向全党全社会发出了总动员，提出了有力号召。我们要迅速行动起来、认真学习领会、抓好贯彻落实。首先，实施教育家精神铸魂强师行动。构建日常浸润、项目赋能、平台支撑的教师发展良好生态，引领广大教师深入践行教育家精神，践行教师群体共同价值追求。其次，推动教育家精神融入培养培训。通过开发教育家精神课程教材资源，用好国家智慧教育公共服务平台，开展专题研修，纳入教师教育课程，纳入教师培养培训全过程，引导教师在深入学习中培育教育家精神。再次，促进教育家精神融入教育教学实践。筑牢教育家精神践行主阵地，贯穿教师课堂教学、科学研究、社会实践等各环节，以教育家精神引领推动广大教师提升教书育人水平。最后，强化教育家精神引领激励。通过建立完善教师标准体系，将教育家精神纳入教师管理评价全过程，引导广大教师将教育家精神转化为思想自觉、行动自觉。

谢谢大家。

南方都市报 N 视频记者：

这次文件也明确提出了要优化教师管理和资源配置，推进教师评价改革。请问教育部在这方面做了哪些工作？下一步还将采取哪些措施推动要求落地呢？谢谢。

俞伟跃：

谢谢这位记者。近年来，教育部会同相关部门围绕教师入口、师资配置以及考核评价等教师管理的重点环节，作了以下几方面的工作：

第一，改革教师资格认定，严把教师队伍入口关。出台教师资格条例、教师资格定期注册暂行办法，开展教师资格考试与定期注册制度改革试点，推进教育类研究生、师范生免试认定中小学教师资格改革，全国累计认定教师资格 4588.3 万人，教师准入更加规范。开展教职员工准入查询，严格落实从业禁止制度。

第二，推动教师评价改革，畅通教师发展渠道。统一中小学教师职称制度，在中小学设置正高级教师职称，打破教师晋升“天花板”。深化高校教师职称制度改革，将高校教师职称评审权下放至学校。完善教师评价标准，突出教育教学能力和业绩，根据不同学科领域、不同岗位类型等，实行分类评价，持续推进破“五唯”。

第三，统筹教师资源配置，优化教师队伍结构。实施国家基础教育教师队伍建设的改革试点，在 10 个省市县开展教师资源配置管理综合改革。遴选建设 49 个改革示范区，有序推进义务教育教师队伍“县管校聘”管理改革。指导各地统筹强化教师招聘，重点保障紧缺薄弱学科师资需求，着力解决教师结构性矛盾。

第四，推进教师管理信息化，提升教师队伍治理水平。建立全国教师管理系统，覆盖各级教育行政部门、各级各类学校，汇集教师“大数据”，建立起教师基础信息库，为优化教师管理提供信息服务，为教师队伍数字化治理奠定坚实的基础。



新闻发布会现场（刘健 摄）

下一步，教育部将会同有关部门，重点做好以下几方面工作。一是深化教师资格制度改革，建立完善符合教育行业特点的教师招聘制度。二是推进教师评价改革，突出教育教学实绩，注重凭能力、实绩和贡献来评价教师，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、

唯论文、唯帽子等现象，推进发展性评价。三是适应小班化、个性化教学需要，优化教师资源配置，进一步加强紧缺薄弱学科教师的配备，建立健全高校产业兼职教师管理和教师企业实践制度，推进教师管理数字化改革，以新技术融合提升教师管理效能。谢谢。

教务动态

我校举行新教师课堂教学资格验收活动

为提高新教师授课能力，督促新教师尽快站上讲台，经过前期学院精心培养，2024年9月18日至10月9日期间，教师发展中心组织了新教师课堂教学资格验收活动。此次活动根据学科专业不同分2组进行，分别由副校长朱红素、教学顾问高宝嘉、教学指导委员会及督导组成员担任评委。

教师发展中心提前下发了《新教师课堂教学资格验收通知》，明确了验收标准和流程。新教师通过5分钟说课和10分钟课堂教学演示，展示其教学能力与水平。专家评委对新教师授课、教案大纲编写及课件制作进行点评。

评委指出：新教师站稳讲台，首先是要摆正站位，认识到自己的教师角色，培养教师基本功，板书设计合理，教学语言规范，语速恰当；其次要注重备课环节，分析教学内容，针对学生特点，设计好教学过程，提高学生积极性；再次要重视课件制作，字号字体满足学生的观看需求，建议教师走下讲台把握讲台，拉近和学生之间距离。做到老师“活”起来，学生“动”起来，课堂“火”起来。



图 新教师验收现场

我校高度重视师资队伍建设，课堂教学资格验收活动是对新教师上岗前的严格把关，也是贯彻教师资格准入制度的关键环节。在各学院和教研室前期针对性教学业务培训 and 帮扶指导下，大部分新教师已初步具备承担教学任务的能力，但仍有小部分新教师教学设计有待提高，课堂教学缺乏互动、课件设计不尽合理，需要再次验收。

各学院应加强对新教师的培训和培养，持续推进“青蓝工程”，安排结对帮扶，发

挥好传、帮、带作用，各学院骨干教师积极帮助新教师磨课，把握课程内容及设计。督导组加强对新教师的听课检查，帮助新教师掌握扎实的教学基本功，尽快站稳讲台。同时，二级学院尽快制定整改方案，针对首次未通过教师细化措施，加强指导，迎接再次验收，确保新教师验收过关。

相信在学院精心培养下，新教师将逐步成长为我校教学的中坚力量！

（教师发展中心供稿）

院部新闻

宏愿引路 信仰为光 ——管理科学与工程学院举办弘扬教育家精神、教师节表彰主题例会

9月11日管理学院在一教402组织了教师节表彰大会，会议由吴亚辉常务副院长主持。参会人员有全体教职工。会议开场由院长何永贵教授发表教师节致辞，回顾了过去一年学院的发展与成就。之后对过去一年中表现突出的教师进行表彰，颁发了荣誉证书，优秀教师代表分享了教学经验和心得。会议决定成立教学帮扶小组，实现新老教师一对一帮扶；加强教师磨课训练，推动教学方法和内容的创新；同时加强师资队伍建设，定期组织教师培训和学术交流。最后院长为教职工颁发教师节奖品。鼓励各位老师在新的一学年中再接再厉，在教书育人的过程中秉持初心，弘扬教师精神。



图 管理学院为优秀教师颁发荣誉证书

（管理科学与工程学院供稿）

领导亲手献花 致敬辛勤园丁 ——经济学院教师节为教师送温暖

2024年9月10日上午，校长助理兼学工处处长吴超、经济学院院长王艳芳手捧鲜花为工作在教育一线的老师送上鲜花和节日的祝福，以此表达对教师无私奉献和辛勤付出的敬意。

吴超校长助理表示：教师是学校最宝贵的财富，是学生成长的引路人。在这个特别的日子，希望通过这样一个小小的举动，向所有老师表达最深的敬意和感谢。感谢他们为教育事业做出的贡献，为学生的成长付出的辛勤努力。



图 吴超和教师合影

收到鲜花的老师们脸上洋溢着幸福的笑容，他们纷纷表示，这份礼物不仅美丽，更是一种鼓励和动力。王倩教授表示：这束鲜花让她感到非常温暖，她会继续努力，为培养更多优秀人才贡献力量。

（经济学院供稿）

弘扬教育家精神 倡导新时代风尚 ——马克思主义学院成功举办“弘扬教育家精神”专题研讨会

为深入贯彻党的教育方针，积极响应国家关于加强师德师风建设、弘扬教育家精神的号召，马克思主义学院于9月11日下午在新综合楼1208成功举办了一场以“弘扬教育家精神”为主题的专题研讨会。此次会议旨在深入挖掘和传承教育家精神，进一步提升学院教师的职业素养与教学水平，为培养更多具有坚定理想信念、深厚理论素养和扎

实实践能力的人才贡献力量。



图 马克思主义学院专题研讨会

本次研讨会由马克思主义学院院长马德生主持，教学副院长李倩、赵妍以及马克思主义学院全体教职员工参加了研讨会。会议围绕“教育家精神的内涵与时代价值”、“如何在教学中践行教育家精神”、“教育家精神在师德师风建设中的体现”等议题展开了深入交流与探讨。

会上，马德生院长首先发表了题为《教育家精神：新时代的呼唤与回应》的主旨演讲。他强调，教育家精神是教育事业的灵魂，是新时代教育发展的强大动力。在教学中，我们要始终坚持以学生为中心，注重培养学生的创新精神和实践能力，努力成为新时代的教育家。

随后，李倩院长分享了她在教学中践行教育家精神的实践经验。她表示，作为一名思政课教师，不仅要具备扎实的理论功底，更要注重教学方法的创新，通过案例教学、互动式教学等方式，激发学生的学习兴趣，引导学生深入思考，培养学生的批判性思维和解决问题的能力。

在自由交流环节，与会教师纷纷发言，分享了自己在教学、科研及师德师风建设中的心得体会。大家一致认为，教育家精神是每一位教育工作者都应该追求和践行的崇高理想。在未来的工作中，我们将继续秉承教育家精神，不断提升自己的专业素养和教学水平，为培养更多优秀人才贡献力量。

最后，马德生院长总结指出，此次研讨会不仅加深了我们对教育家精神的理解与认识，更为我们今后的工作指明了方向。学院将以此次会议为契机，进一步加强师德师风建设，优化课程设置，提升教学质量，努力将教育家精神融入到每一项工作中，为推动我国教育事业的发展做出更大的贡献。

此次“弘扬教育家精神”专题研讨会的成功举办，不仅为马克思主义学院的全体教

师提供了一个交流与学习的平台，更为学院未来的发展注入了新的活力与动力。我们坚信，在全体教职员工的共同努力下，马克思主义学院必将迎来更加辉煌的明天！

（马克思主义学院供稿）

师光璀璨 荣耀绽放 ——外国语学院参加学校教师节表彰大会

在秋意渐浓的九月，保定理工学院外国语学院处处洋溢着对教育的热忱与敬意。9月9日，学院隆重举办了庆祝第40个教师节暨教师表彰大会，此次大会以“大力弘扬教育家精神，加快建设教育强国”为主题，为学院的教育事业注入了新的活力。

在这个特殊的日子，外国语学院捷报频传。李亚红教师荣获河北省教学名师的荣誉称号，这份殊荣不仅是对李亚红老师个人教学能力的高度认可，更是学院教学水平的有力见证。李洪俊老师荣获保定理工学院最美十佳教师，她以卓越的教学表现和敬业精神，赢得了师生的一致赞誉。孙柳和周轩老师荣获师德标兵、优秀论文指导教师称号，用高尚的师德和无私奉献的精神，敬业与严谨治学的态度，为师生树立了榜样。



图 外国语学院颁奖现场

周轩老师还荣获科研能手和优秀教师称号。作为优秀教师代表，周老师作“传承教育家精神，引领教育创新”发言。发言中阐述了教育家精神的内涵，强调了教育创新的重要性。她表示，英语教师团队在积极探索和实践教育创新。通过开设多样化的课程，举办各类语言文化活动，鼓励学生参与国际交流，不断提升学生的外语应用能力和跨文化交际能力。同时，她还提出作为教师，要不断学习、勇于创新，以教育家的情怀和担当，为学生的成长和发展贡献自己的力量。



图 优秀教师代表周轩发言

这些优秀教师的涌现，是外国语学院全体教师共同努力的结果。他们用自己的实际行动诠释了教育家精神的深刻内涵，为学院的教育事业树立了标杆。在新的学年里，外国语学院全体教师将以他们为榜样，大力弘扬教育家精神，不断提高教学质量和科研水平，为培养更多优秀的外语人才而努力奋斗。

(外国语学院供稿)

以花语传情 致敬辛勤园丁 ——资源与工程技术学院向教师们送祝福

在这秋高气爽的季节里，我们迎来了第40个教师节。9月10日当天，我院洋溢着浓厚的尊师重教氛围，我院以最真挚的行动向辛勤耕耘在教育一线的老师致以最崇高的敬意和节日的祝福。



图 学院给老师送花

教师，作为教育的直接实施者，人类文明的传承者，不仅承担着传授知识的重任，更是学生心灵的引路人。通过精心的教学设计、生动的教学方式，激发学生的学习兴趣；

引导学生探索未知，培养学生的创新思维和解决问题的能力。同时教师还肩负着培养学生良好品德、社会情感和公民意识的重要职责，是塑造学生人格、价值观的关键人物。

回望求学路，老师用耐心和爱心教会知识和做人的道理。在我们遇到困难和挑战时，是老师们的鼓励与支持，让我们重拾信心，勇往直前。在我们取得成绩和进步时，是老师们的赞许与鞭策，让我们保持谦逊，继续前行。

一束鲜花，是我院学子感恩教师辛勤付出的表达。在这个特别的日子里，让我们以花为媒，向这些照亮我们成长道路的辛勤园丁致以最深的敬意。

（资源与工程技术学院供稿）

弘扬教育精神 礼赞师者风范 ——艺术学院9月教学总结

在这个充满希望与活力的九月，保定理工学院艺术学院的教育教学工作迎来了新气象。学院积极开展了一系列教育教学活动，并取得了显著成效。

9月2日开始，为确保新学期教学工作的顺利进行，学校教务处及学院内部组织了严格的教学检查。我院教师展现出高度的责任心和敬业精神，严格遵守教学规范，课堂秩序井然。新入职的年轻教师及经验丰富的骨干教师，均以饱满的热情投入到教学工作中，为新学期的教学工作开好头。在期初教学秩序检查的总结中，我院进一步强调了教育家精神的重要性，鼓励教师们以教育家及优秀教师为榜样，不断提升自己的教学水平和专业素养。



图 教研活动现场

为了更好地弘扬教育家精神，我院还组织了一系列教研室活动。在活动中，教师们围绕教育家精神展开深入的讨论和交流。大家在讨论中表示，要学习教育家们心有大我、

至诚报国的理想信念，言为士则、行为世范的道德情操，启智润心、因材施教的育人智慧，勤学笃行、求是创新的躬耕态度，乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，胸怀天下、以文化人的弘道追求。通过这些活动，教师们对教育家精神有了更深刻的理解和认识，也为今后的教育教学工作注入了强大的动力。

教师节前夕，我院开展了庆祝活动。党总支书记郭国锋、院长吕国升向全体教职工致以最真挚的祝福，并对在教育教学中表现突出的教师进行了表彰，表彰他们在教学改革中勇于创新，在班级管理中兢兢业业，在关爱学生方面无微不至。这些优秀教师用自己的实际行动诠释了教育家精神的内涵，成为学习的榜样。活动不仅是对优秀教师的肯定和鼓励，更是对全体教师的激励和鞭策。



图 庆祝双节活动现场

九月，是收获的季节也是新的起点。学院将继续弘扬教育家精神，不断加强教师队伍建设，提高教育教学质量，为培养更多优秀人才而努力。

（艺术学院供稿）

躬耕教坛 强国有我 ——会计学院参加教师节表彰大会

金色九月，我们迎来了中华人民共和国第40个教师节。习近平总书记指出：“教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者，承载着传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。”为弘扬教育家精神，传承尊师重道的传统美德，营造和谐校园氛围，庆祝我国第40个教师节，2024年9月9日我校在报告厅隆重举行2024年教师节表彰大会，会计学院全体教职工参会。



图 保定理工学院教师节表彰大会

会上，学校领导为一年来在教学、科研、管理服务等方面表现突出的优秀教师和优秀教育工作者颁发荣誉证书和奖品。我院青年教师李雪荣获“2024年上半年学生竞赛优秀指导教师”和“2024年优秀教师”荣誉。



图 学生竞赛优秀指导教师

李雪主持市厅级课题2项、校级课题1项，参与省级课题2项、市厅级课题3项；发表核心论文1篇、国家级论文5篇、省级论文4篇；获授权计算机软著3项；主持实验室开放项目1项；带领学生参加学科竞赛获得国家级奖项3项、省级奖项18项，被认定为“双师双能型”教师；还荣获校级教师帮扶评比“二等奖”、“科研能手”与“优秀教师班主任”称号。在教学上讲授《会计综合实训》《会计职业道德》《会计信息系统》等专业核心课程，熟练使用多款会计学实践教学软件，展现了极佳的教学与科研能力，严谨治学、潜心教研，是师德师风的典范。



图 2024 年优秀教师

学高为师，身正为范。李雪老师始终认为不能把教书育人降低到只传授知识的层面上，有责任有义务从自身做起，不断充实自己，努力提高修养，以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造学生美好心灵，影响一代又一代的学生，努力成为一名优秀的高校教师。

会计学院全体教职工将以优秀教师代表为榜样，大力弘扬教育家精神，牢记为党育人、为国育才的初心使命，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，自信自强、踔厉奋发，为强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。

（会计学院供稿）

用花香表意 礼赞奉献师者 ——信息科学与工程学院庆祝教师节活动圆满举行

近期，为弘扬教育家精神，以教师节为契机，信息科学与工程学院组织了以“弘扬教育家精神”为主题的教师节活动。

活动通过研讨会等多种形式展开，旨在弘扬教育家精神，激励全体教师深入挖掘和传承教育家们的崇高精神，共同推动教育事业的发展。活动现场老师们纷纷表示，他们更加深刻地认识到了教育家思想精髓，激发老师们不断追求卓越与完美，深感肩负的责任与使命，也更加坚定了投身教育事业的决心。老师们将以此次活动为契机，不断学习、进步，为培养更多优秀人才贡献自己的智慧和力量。



图 弘扬教育家精神主题活动

此外，院长还为上课教师准备了惊喜，在课间休息的短暂时刻为她们送上了花束，送上了学院对老师们的关怀。活动为整个教育事业的发展起到了积极的推动作用。相信在全体教师的共同努力下，学院的教育事业将迎来更加美好的明天！



图 院长为教师送鲜花

（信息科学与工程学院供稿）

弘扬教育家精神 志诚育新人 ——教育学院教师节活动圆满结束

2024年教师节主题为：“大力弘扬教育家精神，加快建设教育强国”。在教育的星空下，三寸粉笔绘就智慧之图，三尺讲台承载国之希望。9月10日下午，为弘扬尊师重道的传统美德，在第40个教师节到来之际，教育学院开展了以“晨曦细雨育桃李，金秋硕果慰园丁”为主题的教师节活动。向长期默默无闻、坚守在教学岗位的教师们致

以节日的祝福和衷心的感谢。



图 教育学院教师合影

一、亲切关怀，温暖人心

校党委书记卢艳荣与辅导员们进行了亲切交谈，详细了解他们的工作生活情况，对他们在学生思想政治教育、日常管理等方面所付出的辛勤努力表示衷心感谢。并强调辅导员是学生成长成才的引路人，希望全体辅导员继续发扬爱岗敬业、无私奉献的精神，为学院的教育事业贡献力量。



图 教育学院辅导员合影

二、浓浓敬意，感恩有你

礼物虽轻，情意却重。教育学院师生代表为校领导送上了精心准备的教师节礼物，表达了对校领导关心支持教育事业的感激之情。校领导对师生的祝福表示衷心感谢，并鼓励大家继续努力，为学校的发展贡献力量。

三、致敬辛勤园丁，共享节日喜悦

在教师节这个特殊的日子，学院领导为教师送上了节日祝福和礼物，并希望大家继续发扬“传道、授业、解惑”的优良传统，为培养更多优秀人才贡献力量。教师们纷纷表示，将不忘初心，牢记使命，为学院的教育事业不懈努力。



图 学院领导向教师送花

殷切嘱托催奋进，情系教育暖人心。此次教师节活动，充分体现了教育学院对教师队伍的关心和尊重，相信在未来的日子里，教师将以饱满的工作热情，带领教育学院百尺竿头更进一步。各位老师时刻铭记教育家精神：心有大我、至诚报国的理想信念；言为士则、行为世范的道德情操；启智润心、因材施教的育人智慧；勤学笃行、求是创新的躬耕态度；乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心；胸怀天下、以文化人的弘道追求。再次祝愿所有教师节日快乐，桃李满天下，春晖遍四方！

（教育学院供稿）

主 编：于淞波

副 主 编：黄卓

责任编辑：田志远、靳滕兰

报：保定理工学院董事会、保定理工学院院领导

保定贺阳教育投资有限公司

送：各处室、院（部）、中心、馆、后勤集团
